

國立屏東大學第三任校長候選人資料表

一、個人基本資料

姓名	陳坤禱	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男； <input type="checkbox"/> 女	出生年月日 <small>(須民國46年8月2日以後出生)</small>	50年 月 日	
國籍	<input checked="" type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 外國籍	國民身分證統一編號： 護照號碼： 國名：				
通訊資料	通訊地址： 電話： 行動電話： 電子郵件信箱：					
教授證書 <small>(無者免填)</small>		字號： 教字九二五三號 起資年月 86年 08 月				
現職	服務機關名稱	專任或兼任	現職(職級)	到職年月日		
	國立屏東大學	專任	教授	82年08月01日		
大學以上學歷	學校名稱	院系所名稱	論文指導者 <small>(大學以下免填)</small>	學位名稱	領受學位年月	
	中國文化大學	理學院 體育學系	-	學士	76/06	
	美國俄勒岡州立大學 Oregon State University U. S. A	人類發展, 健康與運動 科學學院 運動科學研 究所	Dr. Christian W. Zauner	碩士	1988/10	
	美國俄勒岡州立大學 Oregon State University U. S. A	人類發展, 健康與運動 科學學院 運動科學研 究所	Dr. Anthony R. Wilcox	博士 <small>(佐證資料01)</small>	1992/06	
經歷	服務機關名稱	專任或兼任 <small>(含兼職)</small>	職稱(職級)	任職起迄年月		
	1. 國立屏東大學	副校長 <small>(佐證資料02)</small>	教授	2014/8~2016/01		
	2. 國立屏東大學	研發長 <small>(佐證資料03)</small>	教授	2015/08~2017/02		
	3. 國立屏東教育大學	主任秘書 <small>(佐證資料04)</small>	教授	2012/8~2013/07		

4. 台北市立體育學院	校長 (佐證資料05)	教授	2007/08~2011/07
5. 中華民國大專體育總會	會長 (佐證資料06)	教授	2008/08~2012/07
6. 亞洲體育總會	副會長 (佐證資料07)	教授	2009/7~2016/08
7. 行政院體育委員會	委員 (佐證資料08)	教授	2010/08~2012/02
8. 國立屏東教育大學	理學院院長 (佐證資料9)	教授	2005/08~2007/07
9. 國立屏東師範學院	體育研究發展中心主任 (佐證資料10)	教授	2002/08~2005/01
10. 國立屏東師範學院	課務組長 (佐證資料11)	教授	1999/08~2002/07
11. 國立屏東師範學院	體育研究發展中心主任 (佐證資料12)	教授	1996/08~1998/07
12. 國立屏東師範學院	體育室主任 (佐證資料13)	副教授	1994/08~1995/07
13. 國立屏東師範學院	體育學系主任 (佐證資料14)	副教授	1993/08~1996/07

大學校長任用資格，應同時具備教育人員任用條例第10條第1項第1款各目資格之一及第2款資格，或具同條例第10條之1之資格。

◎請勾選符合之選項，並請檢附相關證明文件：

一、符合第10條第1項第1款各目資格之一：(第1目至第3目請擇一勾選)

第1目：中央研究院院士。

第2目：教授。

第3目：曾任相當教授之教學、學術研究工作。

第3目需符合教育人員任用條例施行細則第13-1條第3項各款條件之一，或第4項之條件：
(勾選第3目者，務請擇一勾選以下選項)

依專科以上學校兼任教師聘任辦法擔任兼任教授、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法擔任專任或兼任教授級專業技術人員、依大學研究人員聘任辦法擔任研究員。(第3項第1款)

曾任專科以上學校講座教授或榮(名)譽教授，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作八年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第2款)

曾任公立學術研究機構研究人員或研究技術人員、財團法人或行政法人研究組織研究人員或公民營事業機構研發部門研發人員，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作八年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第3款)

本細則中華民國一百零八年八月一日修正施行前，已依本條例第十條所定曾任相當教授之教學、學術研究工作資格擔任大學校長者，具有大學校長之聘任資格。(第4項)

二、符合第10條第1項第2款資格：

大學校長應曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務合計三年以上教育人員任用條例施行細則第13條，所稱曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務，指符合下列條件之一：(務請擇一勾選以下選項)

曾任專科以上學校組織法規所定一級單位主管以上之職務。

曾任中央研究院組織法規所定一級單位主管以上之職務。

曾任政府機關(構)或公營事業機構薦任第九職等或相當薦任第九職等以上之主管職務。

曾任下列民營事業機構主管職務之一：

(一) 在主管機關登記有案，其實收資本額在新臺幣八千萬元以上，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。

(二) 在主管機關登記有案，且符合衛生主管機關所定綜合醫院設置標準之醫院，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。

三、教育人員任用條例民國一百年十一月十五日修正之條文施行前曾任或現任大學校長，或符合修正前大學校長聘任資格者。(教育人員任用條例第10條之1)

註：1. 請檢附下列證明文件：(如為外國文件，請附中譯本並公證)

(1) 最高學歷學位證書影本(國外學歷學位證書應經駐外單位驗證)。

(2) 中央研究院院士或教授或曾任相當教授之教學、學術研究工作證明或擔任同級學校校長證明影本。

(3) 曾任主管職務及各項經歷證明文件影本。

2. 以上各項資格與年資之計算，採認核計至本案收件截止日(110年11月19日)為止。

3. 候選人務必就表內「具備之資格條件」勾選，遴委會將依據候選人勾選項目進行資格審查。

4. 【兼職】本案收件截止日前3年內(即107年11月19日以後)如有下列兼職，請務必填列：(1) 營利事業機構職務(2) 財團法人董、監事或其他執行業務之重要職務(3) 其他重要職務。

5. 本表若不敷使用，請以A4紙張自行延伸。

二、著作(含學位論文)、作品及發明目錄

專書

1. 陳坤禛 (2021) 運動生理學 華都文化事業有限公司 台北市
2. 陳坤禛、林義德、許維君、李宜錫、戴旭志、王桂圓、張偉儒、王建峻、李文芳等合著(2012) 運動按摩 華格那圖書有限公司。
3. 陳坤禛(2001)**應用運動生理學**。五南圖書有限公司。

書籍類

1. 陳坤禛(2000a)運動員選材測驗與評估。中華民國體育學會研究委員會專書之一--**體育測驗與評價**，中華民國體育學會印行，頁 49-87。
2. 陳坤禛(2000b)運動訓練與比賽環境。中華民國體育學會研究委員會專書之一--**運動訓練法**，中華民國體育學會印行，頁 157-182。
3. 陳坤禛(1997)體適能與青少年成長發展。**體適能教師指導手冊**，教育部印行，頁 74-85。
4. 陳坤禛(1996c)體育、運動與運動科學。**方向**，國立屏東師範學院印行，頁 249-255。

期刊論文

1. Chien-Yuan Cheng, Geng-Jie Zhang, Hsing-Lung Lin, Kunning Chen, Yu-Hsien Liao, En-Cheng Chi (2020). A note alternative axiomatic results and sports applications of the precore. Italian Journal of Pure and Applied Mathematics,
2. En-Cheng Chi, Jen-Ning Liou, Kunning Chen, Hsing-Lung Lin & Yu-Hsien Liao (2019). Optimal utility allocations under multicriteria situation Journal of Control and Decision, 6:01,23(SCI)
3. Yu-Hsien Liao, Kun-Ning Chen, Hsing-Lung Lin, and En-Cheng Chi (2018) Utility Allocation of Sports Management Under Uncertainty:Dividend Approach Viewpoint Sports Research Review, 145, June, 39-46(SCI).
4. Kun-Ning Chen, Wen-Huang Peng , Chien-Wen Hou ,Chung-Yu Chen, Hwei-Hsien Chen, Chia-Hua Kuo ,Mallikarjuna Korivi (2013). Codonopsis javanica root extracts attenuate hyperinsulinemia and lipid peroxidation in fructose-fed insulin resistant rats. Journal of Food and Drug Analysis, 21: 347-55. (SCI)
5. HUNG-TSUNG WANG¹, SHU-MAN CHEN², SHIN-DA LEE³, MEI-CHICH HSU⁴, KUN-NING CHEN¹, YUH-FENG LI-OU¹, & CHIA-HUA KUO¹(2009). The role of DHEA-S in the mood adjustment against negative competition outcome in golfers. Journal of Sports Sciences 21 January 2009. (SCI)
6. 陳坤禛 (2005)。運動、情緒與憂鬱。成大體育，1 (38)，頁 7-14。
7. 陳坤禛、黃任閔 (2004)。鄉村型社區運動健康休閒中心設立之探討。國民體育季刊，33(3)，頁 25-31。
8. 陳俊華、陳坤禛 (2004) 預估 9-12 歲男童最大攝氧量之研究。大專體育學刊，6(1)，頁 263-273。
9. 趙學謹、陳坤禛 (2004) 有氧舞蹈對於健康體適能之相關探討。屏師體育，8。37~44 頁。
10. 徐吉德、陳坤禛 (2004) 從生理、心理方面談運動選手的賽前減量訓練。屏師體育，8。頁 77-82。

11. 林建得、陳坤樟、洪睿聲(2004)登階測驗與身體組成預測最大攝氧量。 *台灣醫學*，8(2)，頁 175-183。
12. 洪睿聲、陳坤樟(2004)瑜珈之生理心理功能。 *大專體育*，69，頁 147-155。
13. 林建得、陳坤樟(2003)覺醒水準對運動表現水準與生理反應之相關影響。 *屏師體育*，7，頁 92-99。
14. 林建得、陳坤樟、劉勇君、林瑞興、陳德宗、丁春枝(2002)評估最大攝氧量模式研究， *大專體育學刊*，4(2)，頁 197-206。
15. 徐欽賢、陳福安、洪明吉、廖俊旺與陳坤樟(2001)皮質類固醇抗炎止痛對運動動物骨骼肌的影響。 *大專體育學刊*，3(1)，65-73。
16. 陳坤樟(1997)幼兒體能與檢測法。 *屏師體育*，國立屏東師範學院印行，21-37。
17. 陳坤樟(1996a)高強度運動之無氧能量代謝。 *中華體育*，9(4)，55-61。
18. 陳坤樟(1996b)骨骼肌運動能量代謝。 *大專體育*，28，126-135。
19. 陳坤樟(1993)年齡與骨骼肌特性／肌力之變化。 *中華體育*，7(3)，132-139。
20. 陳坤樟(1994)受運動訓練與非受運動訓練之學童身體作功能力、體脂肪百分比、血脂含量之比較。 *中華民國體育學報*，10，307-334。
21. Chen, K., & Zauner, C. W. (1990). Comparison of physical working capacity, body composition and cholesterol concentration in trained as opposed to normally active children. Paper present at Fifth *International Meeting of the North American Society of Pediatric Exercise Medicine*, 21st September 1990, Cincinnati Ohio, U. S. A.

論文集

1. 蔡裕豪、陳坤樟(2004)從自由基傷害探討消除運動性疲勞之方法。 *國立屏東師範學院九十三年健康與體育學習領域課程評鑑論壇研討會*，屏東市。
2. 蔡裕豪(2004)從自由基傷害探討消除運動性疲勞之方法。 *國立屏東師範學院九十三年健康與體育學習領域課程評鑑論壇研討會*，屏東市。
3. 劉碧奇、陳坤樟(2004)運動減肥作用的相關探討。 *國立屏東師範學院九十三年健康與體育學習領域課程評鑑論壇研討會*，國立屏東師範學院。
4. 陳正中，陳坤樟。(2004)。元極舞對高齡者心理及內分泌之相關探討。 *健體領域課程評鑑論壇*。屏東縣。
5. 陳正中，陳坤樟。(2004)。運動對免疫球蛋白影響之相關探討。 *健體領域課程評鑑論壇*。屏東縣。
6. 陳坤樟(1998a)高屏地區青少年之身體發展與皮下脂肪厚度變化。 *八十七年學年度師範學院教育學術論文發表會*，頁 2091-2109，台北市。
7. 王子卿、郭明珠、廖敏君、陳麒旭、陳坤樟(1998b)體表面積與預估最高攝氧量研究。 *中華民國大專院校八十七年度體育學術研討會論文集*，頁 251-260 屏東市。
8. 廖敏君、王子卿、郭明珠、陳麒旭、陳坤樟(1998c)幼稚園學童體脂肪分不與心肺耐力之相關研究。 *中華民國大專院校八十七年度體育學術研討會論文集*，頁 261-270，屏東市。
9. 郭明珠、廖敏君、王子卿、陳麒旭、陳坤樟(1998d)頭部入水與不入水之水中稱重法評估體脂肪量之差異度。 *中華民國大專院校八十七年度體育學術研討會論文集*，頁 271-280，屏東市。
10. 陳坤樟(1996)登階測驗高度改變後對心肺功能預測之研究。 *八十五年學年度師範學院教育學術論文發表會*，台東市。
11. 陳坤樟、江界山(1995a)運動訓練環境分析與評價：溫度，相對濕度與空氣品質(I) *中華民國體育學報*，第十八輯，頁 231-242。
12. 陳坤樟、江界山(1995b)運動訓練環境分析與評價：溫度，相對濕度與空氣品質(II) *中*

華民國體育學報，第十九輯，頁 119-132。

13. 陳坤檸、余攸寧(1995c)規律低強度運動訓練對兒童血脂肪與身體組成之影響。八十四年學年度師範學院教育學術論文發表會論文集，頁 325-340，屏東市。
14. 陳坤檸(1994a)手搖車與腿部腳踏車之生理變化。中華民國大專院校八十三年度體育學術研討會論文集，頁 427-434。
15. 陳坤檸(1994b)國民小學體育教育與活動組織之新趨勢。國立屏東師範學院輔導區國小教學正常化論文集，p. 4. 33-4. 38。
16. Chen, K.N. and Lin, J.T. (2001). Accurate Estimation of VO₂max from Physiological Variables and Anthropometry in College Students. *The 21st FISU Conference*, August 23-25, p15-153 Beijing, China.
17. Chen, K.N. (1997). Age, Fat Free Weight, Isokinetic Muscle Strength as a Function of the Optimal Pedaling Rate in the Normally Active Males and Cyclists. *AIESEP Sport Conference 1997* 86.12.4-6 發表。
18. Chen, K. (1995). The effects of the rhythmic dancing activity on the blood lipids profile and percentage of body fat in children aged four to six, *FISU University Sport Conference*, FUKUOKA, JAPAN. p. 134-135。
19. Chen, K., Wilcox A., R. Zauner, C.W., Gillis, D. (1992). Optimal Pedaling cadence and the Isokinetic Contractile Properties of the Quadriceps. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 25, Supplement S109. (年會論文發表會)

報告類

1. 陳坤檸(1997) 高屏地區國民小學學童身體協調性能力發展調查研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC86-417-H-153-003。
2. 陳坤檸(2003)焦慮對運動生理心理反應指標研究。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC91-2413-H -153-016。
3. 陳坤檸(2007) 氣功對憂鬱症患者生理心理健康相關因素之影響。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，計畫編號：NSC96-2413-H -153-005。

註：1. 請詳列個人發表之著作，依期刊及會議論文、專書、作品、成就證明、技術報告、專利、發明及其他等順序分類填寫。

2. 各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）及起迄頁數之順序填寫。

3. 本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行延伸。

國立屏東大學

第三任校長候選人

陳坤檸教授治校理念

屏東大學發展願景

維護人性尊嚴與和諧，落實全人教育理念；

尊重學術多元之原則，發揚師資培育價值；

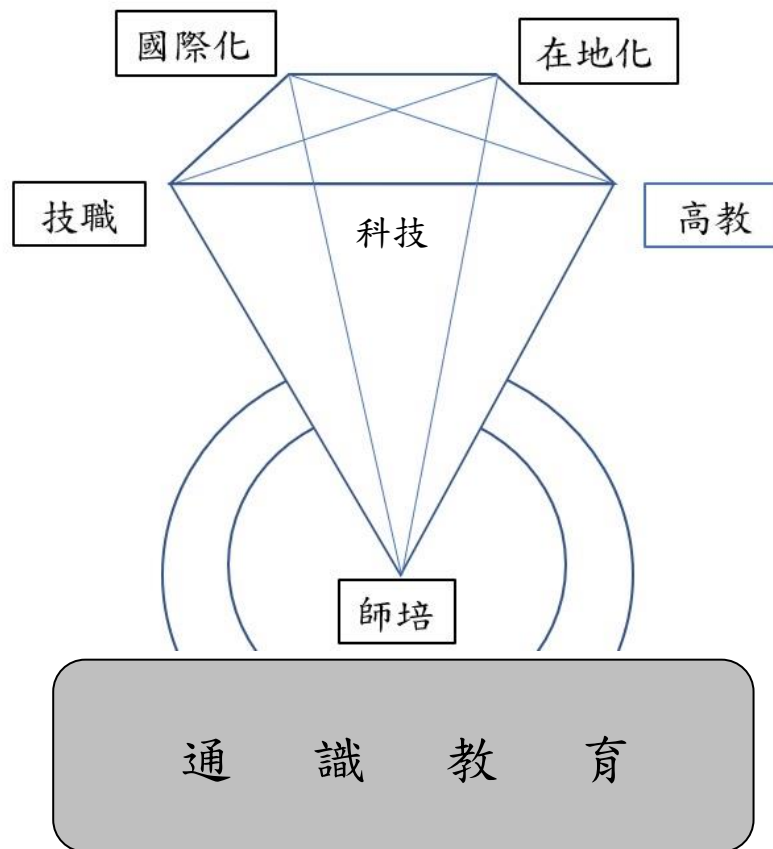
兼顧國際化與本土化，深耕高教與卓越技職。



目 錄

- 壹、深植師資培育
- 貳、深耕高等教育
- 參、發展技職特色
- 肆、卓越科技研究
- 伍、飛揚國際交流
- 陸、紮根在地活動
- 柒、精彩通識教育
- 捌、潛能開發成就學生
- 玖、行政團隊責任

屏東大學校務發展規劃 鑽石型大學



舞動五力齊發教育目標：就業專業力、創新發明力、宏觀視野力、國際活動力與品德善良力。

壹、深植師資培育

1. 開放師資培育政策後，屏東大學已經不再具有優勢，為了更有效的師培績效，培育具備禮、樂、射、藝、詩、數之國民小學全能師資，再次活化師資培育的熱忱。
2. 結合教育學院與師培育中心規劃師資培育計畫，強化培、訓與用的師培教育目標，並以計畫性方案輔導師培生通過師資檢核考試。

貳、深耕高等教育

培育人才是大學教育的第一要務，培養關懷社會及造福人群的公民，是大學教育的責任與功能。

屏東大學目前仍屬於中小型精緻的技職、師培與高教之綜合大學，有必要提供各院系所充份的基本資源，以實現其訂定的教育目標，積極擴大其能量動力，得以在提升教學與研究水準，儲存追求突破與登頂能量，創造屏東大學深耕教學與卓越學術之能力。

1. 基礎理論與應用專業課程教學

加強各系所的基礎理論與應用專業課程教學，教學是教育的核心，強化“教學發展與資源中心”的功能，提升教學方法，加強師生密切互動之教學相長的教材設計，推動研究生助教及完善的課後輔導制度的功能，以提升教學績效與學習效果。建立新進教師互動制度，協助其在教學、研究、輔導與服務等適應新環境活動。

2. 完善教學的環境與設備

三年內完成更新教師研究室電腦設備，並提供教師教學資源多元化，改善全校教室教學配置，建構網路教學環境常態化，以利適應特殊狀況的校

內外與國內外的教學活動。

參、發展技職特色

延聘學產實務師資，達成研究到實用技職目標

1. 延聘學產實務師資

人才是追求學術卓越與發展產學的根本，鼓勵具備條件現任教師申請彈性薪資與提供充裕的研究經費禮聘學術卓越與產學優質人才，並配合獎勵科技部計畫，訂定具體目標積極延攬傑出的年輕教授、特聘教授、講座教授、訪問教授提升教學素質

2. 建立優渥研究生獎學金與通過重要證照獎勵金

- ①提供獎學金招收優秀的研究生，以建構堅實的研究團隊，帶領校園學術研究的風氣，逐步滿足國際一流大學的學術卓越重要指標。
- ②獎勵通過國家證照考試學生，如高普考、會計師、地政士、不動產經紀人、不動產估價師…等

肆、卓越科技研究

建構優良的科技研發環境

1. 屏東大學之高科技研究量能略顯單薄，積極獎勵優秀研究計畫案申請及執行科技部整合型研究計畫，以發揮高科技跨領域實驗大樓的功能。
2. 分析教授們之專長及領域，組成跨院系、跨領域之專業團隊，向外爭取科技部之國家型計畫及跨領域研究計畫，經濟部學界科專或各級政府的施政規劃案等，以提升研究成果深度、廣度與應用度，服務社會且具有實質貢獻。

3. 良好軟硬體設備是發展提升研究水準的關鍵，除了現有各領域學門的專業實驗室外，另建立全校整體性之「高科技跨領域實驗大樓」，以提供教師與研究人才更上一層樓的研究環境。
4. 提供補助大型研究計畫的配合款、研究成果的獎勵，圖書、充實期刊，推動共用貴重儀器實驗室的運作等提升研發環境之具體作為，以落實優質研發環境的建置與資源共享的目標。

伍、飛揚國際交流

進行國際一流大學的學術卓越重要計畫：

1. 鼓勵各院擴大招收外籍學生方案，並於海外開設專業課程。推動跨國雙聯學制方案，鼓勵教師參與海外授課，並有計畫性的擴大選送交換教授與學生出國進修與訪問，拓展國際宏觀視野。
 2. 持續推動管院 AACSB 認證工作，並於113年順利完成。
 3. 鼓勵學生參與國際學術與志工服務活動。
 4. 辦理英文聽說讀寫能力訓練課程，成為推動開設英語教學專業課程教學本能，並設定說英語交流活動校園專區，塑造多元文化的校園環境。
 5. 推動與國外學術機構合作交流方案，各院每年舉辦國際學術研討會方案。
 6. 建立以院系為單位邀請國外知名學者蒞校教學與演講方案。
 7. 積極鼓勵與支助本校教師與研究生出席校定國際學術會議及補助各院系所在校園舉辦國際會議，邀請國內外傑出學者專家與會，以提升本校教授之國際知名度。
2. 統合國際處與國際學院加強國際學術交流，鼓勵長、短期國外教學

與研究師資及研究生交流。

陸、紮根在地活動

一、擴大社區合作，與地方政府共創新未來(在地化)

1. 加強與大南方縣市政府、公民營企業合作，以達共存共榮，創造多贏。

2. 建立屏東大學人力資源整合各學系人才資源成立智庫，共同合作發展

地方特色之智慧來源。

二、活絡周邊社區商業與環境

一所優質大學必能帶動興盛周邊文化與商業，是各行各業對大學辦學的重要指標，對大學辦學有信心才會有投資意願，有些大學周邊大街有大企業，巷弄自然有優雅的咖啡館、優質餐廳與休憩產業等，且因學校辦學優劣，其型態即有所不同。

這將賦予管理學領域系所院進行規畫並提出可行計畫，按部就班推動社區改造與活絡商業活動，貢獻所長服務百姓人民。

三、校際合作

加強與鄰近大學(如屏科大學、中山大學、高師範大學、高雄大學、高雄科技大學等)大學之教學、選課、圖書合作，並共同爭取資源，並發展個別特色。

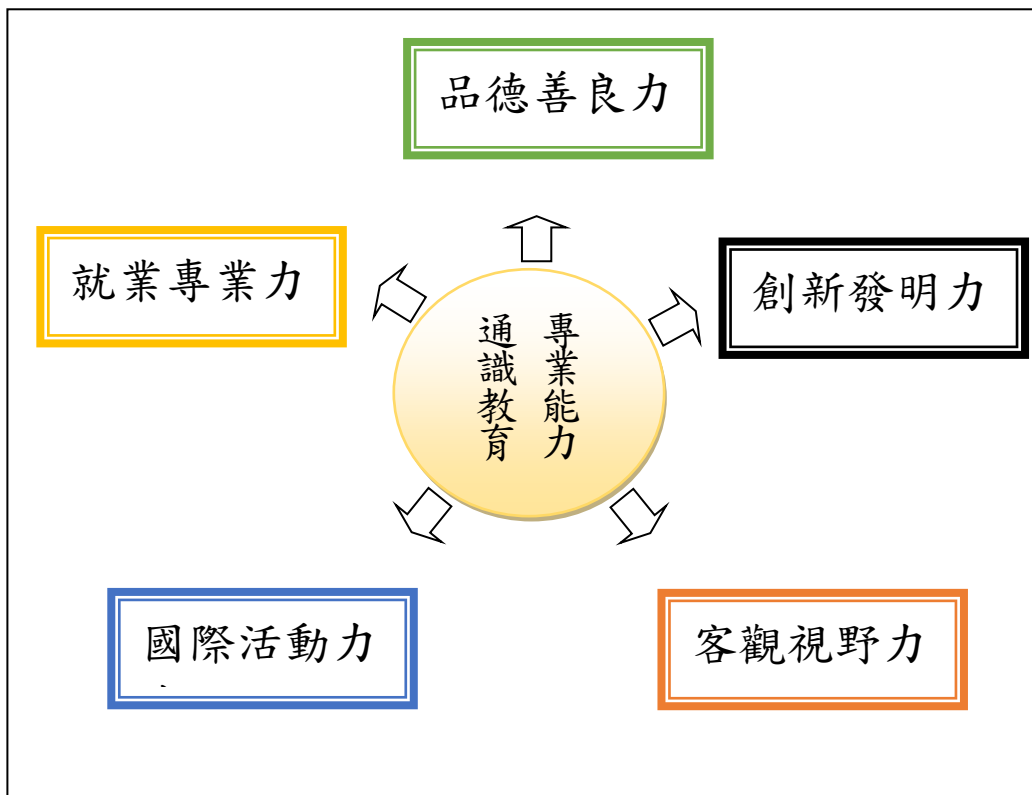
柒、精彩通識教育

1. 並強調品格教育、性別平等、人文、藝術與科技兼備的**通識教育**，以培養具備適應社會的新世代人才成為是屏東大學的**品牌**，必為就業生涯續航動力。

2. 舞動五力齊發教育目標

最終目標是堅固學生的生涯發展的道路，五力教育目標包括就業專業力、創造發明力、宏觀視野力、國際活動力與品德善良力。

豐富的基礎理論知識，靈活智慧的創造能力，宏觀國際視野都是生涯永續發展的基礎能力，此外，就業後的續航力即是品德良能是一不可缺少優質生活習慣好人才。



捌、潛能開發成就學生

學生是教育與學習的主體，培育其專業能力的基礎知識能力、品格的養成、生活態度的認知，直接影響學校在社會的評價，因此學生培育是大學教育的重點工作。

1. 確實掌握學生學習狀況，建立教(導)師與家長共同關心學生之學習的過程與成效。
2. 關心學生之生活與心理輔導，建造身心靈健康之和諧校園生活環境。
3. 輔導新生生涯規劃、提供學生就業輔導，以工讀、公費獎勵與多元化之獎助學金，輔助弱勢及優秀學生追求其生涯規劃的目標，幫助年輕學梓建立自己的積極生活道路。
4. 獎勵與評鑑學生社團運作，通過通識課程推動服務學習教育，培養領導統御人才，建立終生志業。

玖、行政團隊責任

一、真善美行政支援、提升團隊戰力

1. 行政支援是大學追求教學與學術卓越成功的重要力量。校內、外專家學者、校友與社會賢達之提供校務諮詢以精進執行推力。
2. 挹注並善用校務基金推展校務與建設，絕不浪費分毫。
3. 執行校、院、處級諮詢委員會，定期提供短、中、長程發展的意見，作為現況改善及未來發展的參考。
4. 強化校務基金財務管理，爭取工商業界對本校之認同與合作，以營造募款的機會；加強產學合作及智慧財產權之管理，以充裕校

務基金推動校務發展。

5. 加強校友之聯繫，定期提供校園及校友間活動資訊，以凝聚校友向心力及認同感，以協助校友發展。
6. 持續努力以維持校園公平正義呈現於校園各角落。
7. 定期執行與學治會、學生議會與學生宿舍委員會等之學生自治組織或代表舉行「與校、院、處長有約」。透過座談會方式，以暢通學生與學校間之正式或非正式溝通及建言管道，凝聚學生對學校的向心力。

二、理想與務實兼具的校務發展

1. 大學校長是大學追求實現願景的領航者，也是最後正義的維護者。領航者必須激發全校相同信念的同仁為共同目標而努力。組織堅強合適的**理性行政團隊**，為理想與務實的校務發展努力。
2. 教職員團隊是學校的向心力的基礎，共同為學校的願景而努力，不容不對事情發生，校長必須是一位具有自律與熱忱的領導者，必須有「心口一致」的品德修養。
3. 整合跨院系所之研究群，建立跨院級研究中心為目標，並思考組織新創跨領域(院)之研究中心，如網路資通、綠色能源、教育、健康養生等。(院系所)
4. 資訊管理學院的完整性必須是未來的重大思維項目，**成立工業工程類學系或學程以補強其不足之處**。
5. 整合各系院教學領域專業課程，發揮各院教學特色，成就學生生涯志業。

壹拾、屏大人的特色品牌

從成立屏東大學之校訓“誠、愛、禮、群”到人類人類應有的“健康、活力、希望、善良”，兩校校史各逾數十餘年，合校至今已七年有餘，應該是屏大人建立品牌的時候了，期望屏東大學重新思考再出發，在校園內產生令人感動的校園故事與傳說，使屏東大學成為獨樹一格優質溫馨校園文化，成為社會正面評價及年輕學子嚮往的一流學府。



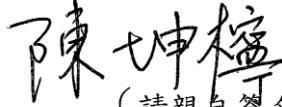
- 註：1. 請以中文撰寫為原則，必要時得以英文撰寫，以三千字為原則，並請以電腦繕打。
2. 本表若不敷使用，請以 A4 紙張自行延伸。

五、推薦方式（請擇一勾選）

- 由本校內編制內專任講師以上之教師及講師級以上專業技術人員十人以上之連署推薦。
- 本校畢業校友十人以上之連署推薦。
- 校外現任專任助理教授以上或學術研究機構相當助理研究員以上至少五人連署推薦。

六、相關承諾

- 1、 本人已充分瞭解國立屏東大學校長遴選相關規定，同意並接受擔任校長候選人。
- 2、 本人聲明未具教育人員任用條例第31條所定情事。
- 3、 本人聲明未有曾經教育部、科技部（含原行政院國家科學委員會）或服務機關學校判定違反學術倫理之情事。
- 4、 本人承諾若獲聘為國立屏東大學校長，於擔任校長期間將處事公正並能超出政治、宗教、黨派及利益團體；如已任兼任上述機關團體職務，則於應聘校長前辭去兼職。
- 5、 本人同意姓名、年齡、國籍、學歷、經歷、著作及榮譽事蹟等等基本資料得用於本次校長遴選作業之需。
- 6、 本人聲明所填送之資料及學經歷資格證明文件均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

候選人簽名： 
(請親自簽名)

中 華 民 國 110 年 11 月 18 日